МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Директор А.О. им. Л.С. Выготского
(должность)
Баудинова Н.А.
(ФИО)
1 октября 2026 г.

Коммуникативный практикум

аннотация дисциплины (модуля)

Разработано: **Высшая школа русского языка и билингвального образования**

Учебный план: b450301_26_1 фил.plx
Направление 45.03.01 - РФ, 531000 - КР Филология
Профиль "Преподавание филологических дисциплин"

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестрна курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	54	54	54	54
Контактная работав периодтеоретическогообучения	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	22	22	22	22
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54,2	54,2	54,2	54,2
Сам. работа	53,8	53,8	53,8	53,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование и совершенствование умений и навыков коммуникативного поведения в сфере межличностной,групповой и межкультурной коммуникации; научить применять полученные знания, умения и навыки в будущейпрофессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Основы филологии
2.1.2	Введение в языкознание
2.1.3	Актуальные проблемы орфографии и пунктуации
2.1.4	Введение в специальную филологию
2.1.5	Социолингвистика
2.1.6	Введение в теорию коммуникаций
2.1.7	Лингвокультурология
2.1.8	Основной язык (русский)
2.1.9	Основы критического мышления
2.1.10	Психология общения
2.1.11	Русский язык и культура речи
2.1.12	Философия
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо какпредшествующее:**
2.2.1	История основного языка (русского)
2.2.2	Методика преподавания языка
2.2.3	Стилистика русского языка и культура речи
2.2.4	Основы педагогического мастерства
2.2.5	Педагогическая риторика
2.2.6	Общее языкознаниеПодготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.7	Русский язык как иностранный
2.2.8	История основного языка (русского)
2.2.9	Методика преподавания языка
2.2.10	Стилистика русского языка и культура речи
2.2.11	Педагогическая риторика
2.2.12	Общее языкознание
2.2.13	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.14	Анализ литературных произведений в школе
2.2.15	Проблемы межкультурной коммуникации в полиэтнической среде
2.2.16	Педагогическая практика 1
2.2.17	Практикум по стилистике и литературному редактированию
2.2.18	Трудные вопросы изучения синтаксиса высказывания

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)	
ОПК-5: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владениеосновным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной иписьменной коммуникации на данном языке;	
Знать:	
Уровень 1	коммуникативно-жанровые умения в устной и письменной формах на уровне межличностного, группового общения.
Уровень 2	оценки коммуникативных явлений, опираясь на понятия дисциплины «Коммуникативный практикум» при решении практических задач устного и письменного успешного общения в межличностной и групповой коммуникации.
Уровень 3	навыки основных приёмов исследовательской деятельности в области учения о практической коммуникации, навыки многосторонней оценки коммуникативных явлений в частности, приёмами дискурс-анализа, при анализе устного и письменного общения, стратегий и тактик общения, ситуативных ролей коммуникантов, концептов и стереотипов общения.
Уметь:	
Уровень 1	оценивать коммуникативные явления, опираясь на существующие положения в лингвистике и в науке о коммуникации.Применять полученные знания в научно-исследовательской и практической деятельности. Анализировать коммуникацию как процесс, коммуникативное поведение

	человека и его коммуникативную деятельность в целом, может моделировать востребованные виды коммуникации и жанры коммуникации; анализировать текст как процесс и результат коммуникативной деятельности носителя языка.
Уровень 2	давать интерпретацию отдельно взятым коммуникативным явлениям, применяя научные понятия. Может характеризовать отличительные черты типов и средств коммуникации, может с точки зрения эффективности оценивать конкретные процессы коммуникации, коммуникативные акты различных видов. Отбирать вербальные и невербальные средства для эффективной реализации профессионально значимых и повседневных коммуникативных задач; использовать вербальные, интонационные и невербальные средства в целях преодоления коммуникативных барьеров.
Уровень 3	демонстрировать понимание общих принципов действия коммуникативных явлений, может комментировать категории и понятия о коммуникации в своем разборе коммуникативных явлений.
Владеть:	
Уровень 1	основными категориями и понятиями из курса «Коммуникативный практикум»; представлением об основных положениях этой науки, уровнях и формах коммуникации, принципах эффективной коммуникации, о структуре коммуникативного акта;
Уровень 2	положениями, необходимыми для понимания и интерпретации материала, а именно: о функциях вербальных и невербальных средств коммуникации, об условиях успешной коммуникации и логике речевого общения, о речевых жанрах, об условиях коммуникации, о стереотипах общения, об уровнях и формах коммуникации;
Уровень 3	основными направлениями и методами исследования коммуникации в лингвистике и в теории коммуникации, в частности о видах дискурсивного анализа, об анализе диалога.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
Предмет и задачи изучения дисциплины «Коммуникативный практикум». Связь с курсом «Введение в теориюкоммуникации» и др. дисциплинами гуманитарного цикла. Фазы коммуникативной деятельности. Структура коммуникативного акта. Особенности устной и письменной формыобщения. Вербальное и невербальное общение. Понятие речевого акта. Типы речевых актов. Коммуникативный контекст.Экстралингвистические факторы коммуникации. Естественный язык как средства общения и другие коды. Первичные ивторичные речевые жанры. Характеристики межличностной, групповой и массовой коммуникации. Виды этикета.Стереотипы общения. Особенности условий взаимодействия в межкультурном диалоге. Прагматические факторыобщения. Стратегии и тактики в речевом общении. Жанры диалога и полилога.	
3.2	**Уметь:**
Использовать в своем коммуникативном поведении максиму вежливости и другие постулаты речевого общения,использовать речевой этикет и другие нормы общения в разных сферах деятельности. Виды коммуникативно-речевыхситуаций и условий общения. Неофициальное общение, его виды и жанры речи. Официальное общение, его виды и жанрыречи. учитывать условия успешного ведения диалогической коммуникации. выполнять разные социальные роли вкоммуникации. использовать нормы устного общения и жанры устной речи на разных уровнях коммуникации. применятьнормы письменной речи в письменной коммуникации. использовать жанры письменной речи на разных уровняхкоммуникации. нормы в деловом общении в разных коммуникативных ситуациях (в университете, в офисе). разнообразитьформы поведения и общения в семье и в дружеском неофициальном общении. участвовать в публичном выступлении.использовать различные тактики в речевом общении и речеповеденческие тактики. а также приемы воздействия на адресатав межличностной и групповой коммуникации. придерживаться максим речевого общения на разных уровняхкоммуникации и в межкультурном общении,	
3.3	**Владеть:**
Практическим материалом. применять в речи и различать речевые акты. применять в коммуникации или моделировать и приводить примеры тактикречевого общения. различать социальные роли в общении. употреблять и различать максимы речевого общения, различатьситуации манипуляции сознанием в дискурсе. Моделировать высказывания для разных речевых условий общения, согласноэтикету. Варьировать приемы вербальной презентации социальной роли в общении. Использовать речевые способыустановления и поддержания контакта (фатическое общение). Распознавать стереотипы общения в высказыванияхкоммуникантов. владеть приемами ведения диалога и дискуссии. Регулярно использовать речевые способы избеганияконфликта. Применять различны типы речевых актов в устном общении. Применять способы невербального поведения внеофициальном межкультурном общении. Проводить анализ тактик речи в наблюдаемых ситуациях общения.	